

Консультация для родителей «Зачем нужно развивать мелкую моторику»



Доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

К сожалению, о проблеме с мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается усиленной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения большого количества новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

Для того, чтобы избежать подобных проблем, необходимо заниматься развитием руки ребенка не время от времени, а систематически, каждый день.

Можно приобрести различные пособия, но есть пути намного проще!

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.

- Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.
- Заводить будильник, игрушки ключиком.
- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- Резать ножницами (желательно небольшого размера).
- Конструировать из бумаги («оригами»), шить, вязать, вышивать.
- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина).
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.
- Делать пальчиковую гимнастику

Можно использовать для этого повседневные занятия ребенка. Например, при мытье рук, приучите его тщательно мыть каждый пальчик, а потом также тщательно вытирать его полотенцем, хорошо массируя каждую фалангу.

Пусть ребенок будет с вами при лепке пельменей, пирогов, сборе ягод на участке, сортировке крупы.

Обязательно научите завязывать шнурки, плести косички, вставлять нитку в иголку, застегивать и расстегивать пуговицы, даже самые тугие. Все это заставляет пальчики ловко действовать и очень пригодится в дальнейшем.

Важно приучать ребенка стремиться все делать аккуратно. Если у него не получается хорошо, не следует ругать его, торопить. Наоборот, его следует постоянно поощрять и вселять у него уверенность, что у него все получится.

Педагоги нашей группы уделяют большое внимание процессу совершенствования мелкой моторики. Игры с пособиями, пальчиковая гимнастика, выкладывание узоров из мозаики - все это вызывает у дошкольников необычайный интерес и стимулирует их познавательную активность. Одним из самых любимых видов деятельности в нашей группе является ручной труд. Во время рисования, лепки, аппликации, конструирования – совершенствуются тонкие движения пальцев рук, тактильная чувствительность.

Кроме того, во время работы большинство детей становятся менее тревожными и агрессивными, они начинают более положительно воспринимать себя и окружающий их мир.

Дети всегда рады видеть плоды своего труда, с удовольствием показывают поделки родителям!



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





НАШИ ПОДЕЛКИ

Конструирование

Тема:

«Математика в окружающем мире»



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





