

Значение ручного труда в развитии детей старшего дошкольного возраста

Одним из показателей хорошего физического и психического развития ребенка является развитие его мелкой пальцевой моторики. По умелости детской руки специалисты делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы, прежде всего мозга. Грамотно организованная деятельность по ручному труду — всегда интересное занятие для ребенка, необходимое для его общего развития. Поэтому в нашей группе мы стараемся развивать интерес у детей к изготовлению поделок своими руками, формируя у них практические умения и навыки. В своей работе мы стараемся не только научить детей работать с бумагой и картоном, природным и бросовым материалом, но и развивать у них пространственное воображение, умение изготавливать поделки по схеме и образцу, следовать устным инструкциям педагога, вырабатывать усидчивость и удерживать внимание на выполнении работы в течение длительного времени. Важно сделать так, чтобы ребёнок видел результаты своего труда, имел возможность продемонстрировать его родителям и с гордостью сказать: «Я сделал это сам». Все это очень важно для его развития. Если результат успешен, ребёнок утверждает в своих силах, начинает верить в свои возможности, уверенно берётся за новую, более увлекательную и сложную работу.

Занятия по ручному труду мы стараемся объединить с занятиями по ознакомлению детей с изобразительным искусством, математикой, развитием речи, а также с игровой, театрализованной и другими видами деятельности. Такая организация познавательного процесса позволяет нам решить широкий круг воспитательных, развивающих и дидактических задач.

НАШИ ПОДЕЛКИ









