

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»  
пгт.Калашниково  
(МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Светлячок»  
пгт.Калашниково  
протокол от 7 апреля 2026 года № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Светлячок» пгт.Калашниково  
Евдокимова Е.П.  
9 апреля 2026 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково (МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково)
Руководитель	Цветкова Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	171205 Тверская область, Лихославльский муниципальный округ, пгт.Калашниково, ул.Лесная д.23
Телефон, факс	8 (48261)3-31-19
Адрес электронной почты	lih.mdou7@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Лихославльского муниципального округа Тверской области
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 0002346 от «26» сентября 2019г., выданная Министерством образования Тверской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 110 мест. Общая площадь здания 2389,6кв.м.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- *физкультурную площадку;*

- *групповые площадки* – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, машину или самолет, различные постройки в виде животных.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

- *хозяйственная зона.*

Зона игровой территории имеет: 5 групповых площадок, 1 спортивную площадку, огород, зеленые насаждения. Все подъезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие. Подъезд к зданиям удобен.

*Цель деятельности Учреждения* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Учреждения* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково, утвержденного приказом МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково от 02.09.2025 № 150, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	41
	Младшая	1	25
	Средняя	1	26
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	22
Общеразвивающее	Группа кратковременного пребывания	1	9
Итого		6	144

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	86%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	28%
Два ребенка	59	39%
Три ребенка и более	34	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

**Дополнительное образование.** С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Добра» для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет по социально-

гуманитарному направлению. Продолжается работа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир театра» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществляется по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 110 человек. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	Волшебный мир театра	центр	3–7 лет	110	110	+	–
1.1	Волшебный сундучок	центр	1,5-3 лет	21	25		
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Мир добра для детей 5-6 лет	кружок	5–7 лет	24	22	+	-
2.2	Мир добра для детей 6-7 лет	кружок	6-7 лет	20	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 100 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Разделы программы	Уровни готовности (%)					
	Высокий		средний		низкий	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
Ознакомление с окружающим	11	58	40	34	49	8
Развитие речи	14	55	38	35	48	10
Математика	12	64	41	27	47	9
Физкультура	16	61	37	34	47	5
Рисование	11	56	31	31	58	13
Лепка	13	57	33	30	54	13
Аппликация	14	59	36	34	50	7
Конструирование	16	63	37	29	47	8
Музыка	21	67	36	26	43	7
Игра	19	61	37	34	44	5
ОБЖ	22	66	34	19	44	15
<b>Общий результат</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

Вывод: образовательная программа усвоена воспитанниками на высоком уровне ( 62% )  
 Результаты мониторинга в МДОУ дали хороший результат усвоения образовательной программы в 2025 учебном году.

Сравнительный анализ: 2023- 76%, 2024-63%, 2025-62% положительная динамика сохраняется  
 Наличие низкого уровня связано с нерегулярной посещаемостью ДОУ некоторыми детьми.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024/2025 учебном году коррекционную помощь получили 3 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей от 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково.

### Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах (сводная)

Уровни:	Количество Конкурсов (фестивалей, конференций, соревнований)	Количество участников конкурсов, (без победителей)	Количество победителей
В МДОУ	Конкурс дефиле «Ах, какая красота!»		16
	Конкурс чтецов «Пришла весна-пришла победа»	-	12
	Фестиваль исследовательских проектов «От простого к сложному»	-	3
Муниципальный	Конкурс поделок «Змеиное царство - 2025» (ДК)	10	5
	МБУ ДО ЦДОиР Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	11	7
	ДК Калашниково конкурс рисунков «Букет для мамы»	4	8

	МБУ ДО ЦДОиР конкурс рисунков «Месяц март и день восьмой - пахнет в воздухе весной»	13	9
	МБУ ДО ЦДОиР конкурс рисунков «Космос будущего»	15	7
	МБУ ДО ЦДОиР конкурс поделок и аппликаций «Пасхальное чудо»	8	7
	МБУ ДО ЦДОиР конкурс коллективных патриотических плакатов «Победа великого народа»	8	-
	МБУ ДО ЦДОиР конкурс рисунков «Великая победа»	6	9
	ДК Калашниково конкурс рисунков «Букет для мамы»	8	9
	Фестиваль детского творчества « Мы гордимся»	3	7
Региональный	Конкурс «Превращение в украшение» («Талантия» г. Тверь)	9	1
	ГБУДО ОблСЮН Тверской области конкурс кормушек «Эколята - друзья пернатых»	3	-
Федеральный	Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности»	2	1
	Академия развития творчества «Арт-талант» всероссийский конкурс-викторина «Удивительная поэзия Агнии Барто»	2	1
	«Время знаний» всероссийская викторина «День защитника Отечества»	2	1
	«Парад талантов»Всероссийская викторина к 23 февраля «Защитником быть - Родине служить!»	2	1

### Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах за 2025г (сводная)

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов, (без победителей)	Количество победителей
В МДОУ	3	-	31
Муниципальный	10	28	25
Региональный	2	12	1
Федеральный	4	8	4

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров

и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.
- проведение онлайн-совещаний с персоналом
- размещение учебных материалов и рекомендаций для родителей в личных кабинетах
- ознакомление с рекомендациями педагогов и методическими материалами
- получение уведомлений о важных событиях

В 2025 году в Учреждении 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

С детьми проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организован мониторинг актуального психического состояния. Для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работников Детского сада.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Характеристика педагогического состава МДОУ**

<b>Критерии:</b>	<b>ФИО педагога:</b>
<b>Образование</b>	

<b>Высшее</b>	Алексеевкова Анна Михайловна (ТГУ) Фалилеева Юлия Сергеевна (Ж-Аббадский .университет.) Королева Зинаида Андреевна (ТГУ)
<b>Среднее специальное педагогическое</b>	Насырова Лидия Евгеньевна Коскина Надежда Александровна Григорьева Наталья Вячеславовна Жабина Светлана Викторовна Волкова Анастасия Аликуловна Трусова Надежда Геннадьевна Васильева Марина Юрьевна
<b>Среднее специальное не педагогическое (указать специальность)</b>	-----
<b>Среднее общее</b>	Энгельс Екатерина Ивановна (заочно учится в Торжокском педагогическом колледже 3 курс)
<b>Наличие квалификационной категории</b>	
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	Васильева Марина Юрьевна Насырова Лидия Евгеньевна Волкова Анастасия Аликуловна Фалилеева Юлия Сергеевна Королева Зинаида Андреевна Трусова Надежда Геннадьевна Энгельс Екатерина Ивановна

<b>1 кв. категория</b>	Алексеевкова Анна Михайловна Жабина Светлана Викторовна Григорьева Наталья Вячеславовна
<b>Высшая кв. категория</b>	Коскина Надежда Александровна
<b>Педагогический стаж работы</b>	
<b>От 2 до 5 лет</b>	-
<b>От 5 до 15 лет</b>	Жабина Светлана Викторовна Алексеевкова Анна Михайловна Фалилеева Юлия Сергеевна Васильева Марина Юрьевна Королева Зинаида Андреевна Волкова Анастасия Аликуловна Энгельс Екатерина Ивановна Трусова Надежда Геннадьевна
<b>От 15 до 25 лет</b>	Коскина Надежда Александровна Григорьева Наталья Вячеславовна
<b>От 25 и более</b>	Насырова Лидия Евгеньевна

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в конкурсах разных уровней за 2025 год

Уровни:	Количество Конкурсов, (фестивалей, конференций, соревнований)	ФИО педагога - участника	Количество участников конкурса, (без победителей)	Количество победителей
В МДОУ	«Лучший родительский уголок в группе»	Фалилеева Ю. С. Алексеевкова А. М. Васильева М. Ю. Энгельс Е. И. Жабина С. В. Насырова Л. Е. Трусова Н. Г.	3	4
	«Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по звуковой культуре речи и обучению грамоте»	Фалилеева Ю. С. Алексеевкова А. М. Коскина Н. А. Энгельс Е. И. Волкова А. А. Королева З. А. Григорьева Н. В.	4	3
Муниципальный	«Лучшее родительское собрание в ДОО»	Энгельс Е. И.	1	-

Региональный	ГБУДО ОблСЮНОбластной экологический субботник «Зеленая Россия- 2024»	Фалилеева Ю. С. Коскина Н. А. Волкова А.А. Королева З. А. Григорьева Н. В. Алексеевкова А. М. Энгельс Е. И. Трусова Н. Г.	1	-
	ГБУДО Обл СЮН Областной экологический Конкурс «Сохраним природу верхневолжья»	Жабина С. В.	1	-
Федеральный	Всероссийский конкурс видео клипов «С любовью к своей семье, Родине»	Алексеевкова А. М. Григорьева Н. В.	2	
	Академия развития творчества «Арт- талант» конкурс «Окна Победы»	Энгельс Е. И.		2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2025»	Энгельс Е. И.	1	Результат август 2025
	Образовательный портал «Продленка» Международный педагогический конкурс «Молодые специалисты в образовании»	Энгельс Е. И.		1 место
	Всероссийский конкурс на Маам. Ру «Лучший фотоотчет»	Энгельс Е. И. Насырова Л. Е	0	1 место 1 место 2
	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» « Азбука финансовой грамотности»	Алексеевкова А. М. Энгельс Е. И. Коскина Н. А.	3	-

**Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах (сводная по МДОУ) в 2025г.**

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурса, (без победителей)	Количество победителей
В МДОУ	2	3	7
Муниципальный	1	1	0

Региональный	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Федеральный	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад «Светлячок» пгт.Калашниково перезаключен договор «Об организации оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся в ДОО» с ГБУЗ «Лихославльская ЦРБ» в соответствии с распоряжением комитета по управлению имуществом Лихославльского муниципального округа от 16.02.2026 № 8. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников Детского сада

Показатель	Количество опрошенных родителей (Чел.)	Количество давших ответ «Да» (%)	Количество давших ответ «Нет» (%)	Количество давших ответ «Не знаю» (%)
Удовлетворенность работой МДОУ	116	98	0	2

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Продолжать проводить работу по обеспечению безопасности пребывания детей во внутренней помещениях детского сада.
2. Продолжать проводить работу по обеспечению медицинского обслуживания.
3. Продолжать налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8человек/67%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/25%
1.8.1	Высшая	1человек/8%
1.8.2	Первая	3человека25/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 12человек/100% административно- хозяйственные работники 2человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,19кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	444,9кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.